

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 1 Lesson 1 Understanding school systems in Great Britain and the German-speaking world.	Ich habe... gekauft Ich habe... Ich brauche... einen Computer einen Kuli eine Schultasche eine Wasserflasche ein Buch ein Heft	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Name items in a school bag. - Read texts in L2 and answer questions in L1. - Describing a photo	Which of these is a definitive article in the nominative? 1) ein 2) dem 3) der 4) eine	Writing Practice - Photo Description in L2
Week 1 Lesson 2 Talking about your timetable.	Schulfächer Was hast du (am Montag) in der (ersten/zweiten/dritten) Stunde? Am (Montag) in der (ersten) Stunde habe ich... *Biologie *Chemie Deutsch Englisch *Erdkunde *Französisch Geschichte *Informatik Kunst Mathe Musik *Physik Religion *Spanisch Sport Sprachen Theater (Natur)wissenschaften	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Use authentic pronunciation. - Listen to texts in L2 and answer questions in L1.	Which of these uses the correct ending for the pronoun "ich"? 1) ich lernst 2) ich lerne 3) ich lernen 4) ich lernt	Speaking practice in L2, talking about timetables.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 2 Lesson 1 Understanding how to use 'weil' to give and justify opinions.	Welches Fach magst du (nicht) und warum? Wie findest du ...? Ich mag ... (nicht), weil es ... ist. Ich liebe ..., weil ich es ... finde. einfach ermüdend interessant kompliziert langweilig leicht nützlich praktisch schwer schwierig wichtig weil ich schwach in (Musik) bin weil ich sportlich bin. weil ich Sprachen liebe.	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Use 'weil' and remember the right word order. - Translate into L2.	Which of these uses "weil" correctly? - Ich mag Englisch, weil es ist einfach. - Ich mag Englisch, weil ist es einfach. - Ich mag Englisch, weil einfach es ist. - Ich mag Englisch, weil es einfach ist.	Translation into L2.
Week 2 Lesson 2 Talking about school uniforms.	Schuluniform Was trägst du in der Schule? Ich trage ... einen Pullover einen *Rock eine Hose eine Jacke (eine) *Jeans eine Krawatte eine Schuluniform ein Hemd ein Kleid ein T-Shirt Schuhe *Shorts	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Use colours to describe uniform. - Translate into L2.	Which of the following uses correct adjectival agreement? 1) eine blau Krawatte 2) ein blaue Krawatte 3) eine blaue Krawatte 4) ein blau Krawatte	Translation into L2.
Week 3 Lesson 1 Understanding how to describe a picture for the productive exams.	Was sieht man auf dem Foto? Auf dem Foto sieht man (drei) Jugendliche: (zwei) Jungen und (ein) Mädchen. Sie sind ungefähr (15) Jahre alt. Es sind Schüler und Schülerinnen, weil sie eine Schuluniform tragen. Der Junge im Vordergrund trägt ... Die Jungen tragen ... Das Mädchen im Hintergrund trägt ... Die Mädchen tragen ... Sie sind (in einem Park) (draußen) und sie (sprechen miteinander).	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Use adjectives to describe opinions - Describe a picture in into L2 using colours and adjectives.	Which of these sentences is correct? 1) Auf dem Foto es gibt drei Jungen. 2) Auf dem Foto gibt es drei Jungen. 3) Gibt es drei Jungen. 4) Es gibt drei Jungen.	Writing Practice - Photo Description in L2.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 3 Lesson 2 Talking about school rules.	Schulregeln und Meinungen Man muss ... Man soll ... Man darf ... Man darf ... nicht ... im Klassenzimmer im Computerraum im Gang im Unterricht in der Bibliothek in der Schule draußen ruhig sein leise sein laufen langsam gehen plaudern eine Uniform tragen	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Understand what modal verbs are and use them. - Describe school rules in L2	Which of these are modal verbs? 1) man muss 2) man hat 3) man ist 4) man isst	Writing task – describing school rules using modal verbs.
Week 3 Lesson 3 Describing opinions of school rules.	Ich denke, dass ... Ich glaube, dass ... Ich bin der Meinung, dass ... diese Regel ... (ist) *(un)fair falsch notwendig /nötig (nicht) praktisch richtig wichtig weil ich nicht genug Freizeit habe weil es in der *Kantine nicht genug Platz gibt.	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: - Use the right word order when using 'dass' - Use authentic pronunciation.	Which of these is correct? 1) Ich finde, dass diese Regel doof ist. 2) Ich finde, dass diese Regel ist doof. 3) Ich finde, das diese Regel ist doof. 4) Ich finde, das diese Regel doof ist.	Speaking practice – Describing opinions of school & school rules in L2.
Week 4 Lesson 1 Talking about special events at school.	Ich habe / Wir haben ... gegessen gespielt gemacht gezeigt gehört gekauft geschlafen Ich bin / Wir sind ... gegangen gefahren geflogen gekommen geschwommen geblieben Ich war / Wir waren Ich hatte / Wir hatten Es gab	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Form and use the past tense. - Complete a variety of receptive tasks.	Which of these if a past participle? 1) gehen 2) gegangen 3) gegeben 4) gegeht	Listening practice – dictation gap fill in L2.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 4 Lesson 2 Practicing forming and using the past tense in L2.	Ich habe / Wir haben ... gegessen gespielt gemacht gezeigt gehört gekauft geschlafen Ich bin / Wir sind ... gegangen gefahren geflogen gekommen geschwommen geblieben Ich war / Wir waren Ich hatte / Wir hatten Es gab	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Form and use the past tense. - Use authentic pronunciation.	When do you use “ich bin” in the past tense? 1) always, with a past participle 2) never, always use “ich habe” 3) when there is movement (ie travel) 4) when there is no movement	Writing practice – using the past tense to form sentences.
Week 5 Lesson 1 PAZ Lesson						
Week 5 Lesson 2 Describing school life to an exchange student. Practising the 40-50 word exam question.	Der Schultag Was machst du normalerweise in der (Mittags)pause? In der Mittagspause ... esse ich (normalerweise) mein Pausenbrot / in der *Kantine plaudere ich mit meinen Freunden verbringe ich Zeit mit Freunden mache ich Sport / meine Hausaufgaben. gehe ich in einen Klub / in die *Kantine. Ich habe keine (Mittags)pause Was hast du gestern in der Mittagspause gemacht? Gestern in der (Mittags)pause habe ich ... Was hast du gestern nach der Schule gemacht? Gestern nach der Schule habe ich mit meinen Freunden geplaudert . Zeit mit Freunden verbracht Sport gemacht. Ich bin in die Stadt gegangen. Wir haben jeden Tag ... Stunden und ... Pausen. In der Schule lerne ich ... Letztes Jahr hatten wir ... Es war ... weil ...	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Complete a variety of listening and reading tasks. - Use authentic pronunciation. - Plan and understand how to produce a 40-	Which of these uses the past tense correctly? 1) Gestern ich habe in der Kantine gegessen. 2) Gestern ich habe gegessen in der Kantine. 3) Gestern habe ich gegessen in der Kantine. 4) Gestern habe ich in der Kantine gegessen.	Writing practice – complete a 40-40 word piece of writing.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
				50 piece of written work. - Cover all 3 bullet points. - Use different tenses.		
Week 5 Lesson 3 Developing reading skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Answer exam style reading questions. - Understand and practise strategies for exam skills. - Translate into L1.	Where do the verbs go in a German sentence if there are 2? 1) 2 nd & 3 rd idea 2) 2 nd idea & end 3) both at the end 4) 2 nd idea	Translation into L1.
Week 6 Lesson 1 Developing listening skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Practise phonics. - Complete a dictation.	Which letter makes this phonetic sound in German [v]? 1) v 2) f 3) w 4) y	Listening practice – completing a dictation in L2.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 6 Lesson 2 Developing speaking skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: • Use authentic pronunciation. • Practice exam tasks for the speaking exam. • Describe a picture in L2.	How do you pronounce “ü”? 1) oo 2) uh 3) ew 4) air	Speaking practice – describing a photo in L2.
Week 7 Lesson 1 Developing speaking skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: • Understanding the follow up tasks from the picture task. • Preparing answers for the General Conversation. • Practice exam tasks for the speaking exam.	Which of these is correct? 1) Ich finde, dass das toll ist! 2) Ich finde, das toll ist! 3) Ich finde, dass das ist toll! 4) Ich finde, das ist toll!	Writing answers to questions for the Broader conversation.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 10**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 7 Lesson 2 Developing writing skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: - Plan and understand how to produce a 40-50 piece of written work. - Cover all 3 bullet points.	How can you form the future tense in German? 1) using a time phrase & past participle 2) using a past participle 3) using a time phrase & present tense 4) using the phrase “in the future” only	Writing practice – completing a 40-50 word piece of writing.
Week 7 Lesson 3 Developing writing skills.	All of the above	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: Translate into L2.	Which of these is the correct translation to “I don’t like maths”. 1) Ich nicht mag Mathe. 2) Ich mag nicht Mathe. 3) Ich mag Mathe nicht. 4) Ich nicht Mathe mag.	Translation to L2.
Week 8 Lesson 1 Learning about German speaking musicians and giving opinions.	Musik Wie findest du (Rockmusik)? Magst du die Musik von (Helene Fischer)? Was ist deine Lieblingsmusik? Ich liebe/mag – (nicht) / hasse. Rock die Musik von (Mozart) elektronische Musik klassische Musik Popmusik Tanzmusik dem er/sie/es ist ... besonders extrem ganz nicht sehr wirklich ziemlich zu interessant langsam langsam langweilig laut modern modisch schnell spannend ...	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Give opinions in L2 - Ask questions in L2 - Use authentic pronunciation	How do you form questions in German?	Writing practice – writing opinions of different German musicians.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 8 Lesson 2 Talking about your free time & activities.	Freizeitaktivitäten Was machst du gern in deiner Freizeit? Mein Lieblingshobby ist ... Meine Lieblingsfreizeitaktivität ist ... Ich interessiere mich (sehr/nicht) für ... Einkaufen Fernsehen Gaming Lesen Radfahren Sport Ich spiele am Computer. Ich gehe ... einkaufen. ins Kino. in die Stadt.	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: • Translate into L1 • Use frequency phrases • Use correct word order	Which of these means I prefer to do something? 1) Ich höre gern Musik. 2) Ich höre Musik. 3) Ich höre lieber Musik. 4) Ich höre nicht gern Musik.	Translation into L1.