

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 1 Lesson 1 Learning about German-speaking travel destinations.	*Reiseziele alt bekannt beliebt berühmt *eindrucksvoll historisch hoch lang riesig schön spannend traditionell unglaublich wunderbar bauen wandern *klettern der Berg der *Freizeitpark der Wald die *Burg das Schloss	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Form the imperative. - Translate into L1. - Use authentic pronunciation.	Which of these is the imperative? 1) Sie kommen nach Österreich! 2) Kommen Sie nach Österreich? 3) Kommen Sie nach Österreich! 4) Sie nach Österreich kommen!	Translate a text into L1.
Week 2 Lesson 1 Describing different holiday destinations.	Was denkst du? Ich denke, dass ... Du hast gesagt, dass ... Auf der einen Seite ... Auf der anderen Seite ... Du hast Recht! Das stimmt! Genau! Richtig! Ein Vorteil/Ein Nachteil davon ist, dass es ... ist. Meiner Meinung nach ist das ... Ich finde das eine gute/schlechte Idee. ... einen guten/schlechten Vorschlag ...	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Form questions in L2. - Completing listening tasks.	How do you form questions in German? 1) add a ? at the end 2) swap the subject and verb around 3) add a question word at the beginning 4) add a question word to the end	Listening comprehension task.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 2 Lesson 2 Discussing advantages & disadvantages of holidays.	Ein Vorteil /Ein Nachteil davon ist, dass es ... ist. Meiner Meinung nach ist das ... Ich finde das eine gute/schlechte Idee, ... einen guten/schlechten Vorschlag ... weil/ da es ... ist. äußerst besonders ein bisschen echt ganz (gar) nicht wirklich günstig interessant langweilig schön spannend wunderbar weil/ da man ... kann. leckeres Essen probieren (nicht) (Tennis) spielen in den Seen schwimmen in den Bergen wandern am Strand liegen	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Use authentic pronunciation. • Give opinions. • Translate into L2.	How do you give an opinion in English? 1) In meiner Meinung das ist... 2) In meiner Meinung ist das... 3) Meiner Meinung nach das ist... 4) Meiner Meinung nach ist das...	Translation into L2.
Week 3 Lesson 1 Using wer, wen and wem when making a reservation.	Reservierungen Für wen ist die Reservierung? Die Reservierung ist für ... meine Familie meine Kollegen. mich. Was für ein Zimmer möchten Sie? Ich möchte ein/zwei/drei ... reservieren. Einzelzimmer ... Doppelzimmer ... mit Bad mit WLAN Mit wem reisen Sie? Ich reise ... mit meiner Familie. mit meinen Freunden. mit meinen Kollegen. mit meinen Eltern.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Complete a variety of receptive tasks. • Translate into L1. • Form questions.	What is “who” in German? 1) wo 2) wer 3) wem 4) when	Listening comprehension – answering the questions in L1.
Week 3 Lesson 2 Understanding how to describe a picture for the productive exams.	Und noch eine Frage: was kostet (das WLAN)? Mit oder ohne Frühstück? Mit/Ohne/ inklusive Frühstück, bitte. Wie lange möchten Sie bleiben? Ich möchte ... lang bleiben. eine Nacht / drei Nächte. eine Woche / zwei Wochen Wann kommen Sie an? Ich komme um (10:00 Uhr) an. Wann fahren Sie ab ? Ich fahre am (fünften Juli) ab . Wie möchten Sie bezahlen? Kann ich mit Kreditkarte / online bezahlen?	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Use authentic pronunciation. • Write a reservation in L2.	Which answer best describes the picture? 1. Auf dem Bild kann man eine Familie am Strand sehen. Sie sonnen sich und das Wetter ist schön. 2. Ich möchte ein Doppelzimmer für drei	Writing Practice – writing sentences to make a reservation.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
					Nächte mit Frühstück reservieren. 3. Nächstes Jahr werde ich mit meinen Freunden nach Spanien fahren. 4). Letztes Jahr bin ich nach Frankreich gefahren und habe Paris besichtigt.	
Week 3 Lesson 3 Describing problems on holiday.	Probleme im Urlaub Was ist das Problem? Ich habe meinen Pass/*Schlüssel/ Koffer ... meine Fahrkarte/*Kreditkarte ... Tasche ... mein Gepäck /Handy/Tablet ... meine Ohrhörer ... vergessen/verloren. Ich möchte mich beschweren . Mein *Fernseher / Meine Tür ist kaputt. Mein Bett ist unbequem. Mein Zimmer ist schmutzig. Die Mitarbeiter sind *unhöflich.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Read texts in L2 and answer questions in English. - Translate into L1 & L2.	Which of these a possessive adjective? 1) ich 2) ein 3) mein 4) wir	Translation into L2.
Week 4 Lesson 1 Practicing skills for the speaking exam.	Probleme im Urlaub Was ist das Problem? Ich habe meinen Pass/*Schlüssel/ Koffer ... meine Fahrkarte/*Kreditkarte ... Tasche ... mein Gepäck /Handy/Tablet ... meine Ohrhörer ... vergessen/verloren. Ich möchte mich beschweren . Mein *Fernseher / Meine Tür ist kaputt. Mein Bett ist unbequem. Mein Zimmer ist schmutzig. Die Mitarbeiter sind *unhöflich.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Prepare for the role-play task of the exam. - Practise the role-play task with a partner. - Use authentic pronunciation.	How do you form the perfect past tense? 1) ich habe/bin + past participle 2) ich werde + past participle 3) ich habe/bin + infinitive 4) ich werde + infinitive	Speaking practice – completing and practicing a role play.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 4 Lesson 2 Talking about the weather and describing a past holiday.	Wo hast du übernachtet ? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... übernachtet . auf einem Campingplatz mit der Familie in einem Ferienhaus in einem Hotel in einem Zelt in einer Ferienwohnung auf einer Insel an der Küste am Meer an einem See Ich bin zu Hause geblieben. Was hast du gemacht? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... einen Ausflug gemacht. *Volleyball gespielt. das Schloss besichtigt . die Museen besucht. leckeres Essen gegessen. Bücher gelesen. Das Wetter war... heiß kalt neblig Es gab Regen. Es gab Schnee. Es gab Wind. Es gab viel Sonne. Es hat geregnet. Es hat geschneit.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Describe the country, region, accommodation and weather in L2. - Use the past tense.	How do “ß” and “s” sound in German? 1) [ss] 2) [z] 3) [z] & [ss] 4) [ss] & [z]	Writing practice – describing a past holiday.
Week 5 Lesson 1 Developing writing skills by preparing a short piece of writing (80-90 words).	Wo hast du übernachtet ? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... übernachtet . auf einem Campingplatz mit der Familie in einem Ferienhaus in einem Hotel in einem Zelt in einer Ferienwohnung auf einer Insel an der Küste am Meer an einem See Ich bin zu Hause geblieben. Was hast du gemacht? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... einen Ausflug gemacht. *Volleyball gespielt. das Schloss besichtigt . die Museen besucht. leckeres Essen gegessen. Bücher gelesen. Das Wetter war... heiß kalt neblig Es gab Regen. Es gab Schnee. Es gab Wind. Es gab viel Sonne. Es hat geregnet. Es hat geschneit.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Use the past tense. - Plan and complete a 80-90 word piece of writing.	Which case do the prepositions “während”, “statt”, “trotz” and “wegen” take? 1) nominative 2) genitive 3) dative 4) accusative	Preparing a 80-90 word exam style piece of writing.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 5 Lesson 2 Using demonstrative & interrogative adjectives.	Urlaube Was wirst du in den Ferien machen? Wie wäre dein Traumurlaub? Ich werde... Wir werden... Ich würde ... Wir würden ... in den (Sommer)ferien in der Zukunft nach den Prüfungen nächstes Jahr zu Hause bleiben mit dem Boot mit dem Flugzeug mit dem Zug nach ... fahren/reisen Afrika Amerika Asien Deutschland	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Form and use future & conditional tense. - Use authentic pronunciation.	How do you say “which” in German? 1) dieses 2) welches 3) wenn 4) was	Speaking practice – asking and answering questions.
Week 5 Lesson 3 Describing a future and ideal holiday.	Welche Aktivitäten wirst du würdest du dort machen? Was wirst du würdest du dort machen? Ich werde würde ... mit meinem Partner / meiner Partnerin mit meinem Freund / meiner Freundin mit meiner Familie mit meinen Eltern mit meinen Freunden / meinen Freundinnen (zehn) Tage in (Köln) sein. (zehn) Tage in (Köln) verbringen. durch (Asien) fahren/reisen/ wandern. diese Schlösser besichtigen . diese Museen besuchen. die Kultur entdecken/erleben im Meer/See schwimmen. einkaufen gehen. spazieren gehen. Ausflüge / Fotos / einen Kurs machen. Tennis/Handball spielen. in der Sonne liegen .	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Plan and understand how to produce a 130-150 piece of written work. - Cover all 4 bullet points. - Use different tenses.	How do you form the conditional tense? 1) würde + infinitive 2) werde + infinitive 3) wurde + infinitive 4) habe + infinitive	Completing a 130-150 word piece of writing in L2 about holidays.
Week 6 Lesson 1 Developing reading skills.	All of the above.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Answer exam style reading questions. - Understand and practise strategies for exam skills. - Translate into L1	Where do the verbs go in a German sentence if there are 2 verbs? 1) 2 nd & 3 rd idea 2) 2 nd idea & end 3) both at the end 4) 2 nd idea	Translation into L1.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 6 Lesson 2 Developing listening skills.	All of the above.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Practise phonics. • Complete a dictation.	Which letter makes this phonetic sound in German [v]? 1) v 2) f 3) w 4) y	Listening practice – completing a dictation.
Week 7 Lesson 1 Developing speaking skills.	All of the above	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Use authentic pronunciation. • Practice exam tasks for the speaking exam. • Describe a picture in L2.	Which is correct? 1) Auf dem Foto gibt es... 2) Auf dem foto es gibt... 3) Gibt es auf dem Foto... 4) Es gibt auf dem Foto...	Speaking Practice - Describing a photo followed by answering 2 questions.
Week 7 Lesson 2 Developing speaking skills.	All of the above	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: • Understanding the follow up tasks from the picture task. • Preparing answers for the General Conversation. • Practice exam tasks for the speaking exam.	How do you pronounce “ä”? 1) oo 2) ah 3) ew 4) air	Writing answers to questions for the Broader conversation.

Holy Family Catholic School – Faculty of **Communication & Culture – German** Autumn Term 1 **Year 11**

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 7 Lesson 3 Developing writing skills.	All of the above	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: - Plan and understand how to produce a 130-150 piece of written work. - Cover all 4 bullet points.	How can you form the future tense in German? 1) using a time phrase & past participle 2) using a past participle 3) using a time phrase & present tense 4) using the phrase “in the future” only	Writing practice – prepare and complete 130-150 word piece of writing.
Week 8 Lesson 1 Developing Writing skills	All of the above	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips) Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: Translate into L2.	Which of these is the correct translation to “I don’t love swimming”. 1) Ich nicht liebe schwimmen. 2) Ich liebe nicht schwimmen. 3) Ich liebe schwimmen nicht. 4) Ich nicht schwimmen mag.	Translation to L2.
Week 8 Lesson 2 Learning about activism in German-speaking countries.	Wir verbessern die Welt! der Beruf der Blog der Erfolg der Festschritt der Held die Helden der Mensch der Notstufenhelfer der Schriftsteller der Stadtplan die Zweck die Diskriminierung die Erfahrung die Geschwister die Herkunft die Inklusion die Organisation das Buch das Leben das Projekt das Ziel	Our World & The Environment	SB Tables (Food & Drink/Meal times, weather, chores) Chapter 2 & 3 (My personal world)	Be able to: - Use authentic pronunciation. - Use pronouns.	Which case do “während”, “trotz”, “ausserhalb” take? 1) Nominative 2) Genitive 3) Dative 4) Accusative	Speaking practice – asking questions and giving answers about role models/inspirational people.

