

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone																															
Lesson 1 Week 1 Understanding school systems in Great Britain and the German-speaking world.	Ich habe... gekauft Ich habe... Ich brauche... einen Computer einen Kuli eine Schultasche eine Wasserflasche ein Buch ein Heft	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Name items in a school bag.Read texts in L2 and answer questions in L1.Writing lists in L2 of what you have and need.	<div><p>Write a list of items that you have and that you need for school.</p><table><tr><th>Ich habe ...</th><th>Ich brauche ...</th></tr><tr><td>Bücher</td><td>Kulis</td></tr></table><p>The word <i>Umlaut</i> means 'sound changer'. Listen and repeat the words and the phrase. Then practise reading them out.</p><table><tr><td>Buch (book)</td><td>Bücher (books)</td></tr><tr><td>Schule (school)</td><td>Schüler (pupils)</td></tr><tr><td>Ich habe fünf Kulis.</td><td>(I have five pens.)</td></tr></table></div> <div><p>In German, there are several ways of forming plural nouns. you can't just add an -s as in English. When you learn a new noun, learn its plural as well as its gender. In a dictionary, plurals are usually shown in brackets after the noun.</p><table><tr><th></th><th>singular</th><th>plural</th></tr><tr><td>m</td><td>der Kuli (-s)</td><td>die Kulis</td></tr><tr><td></td><td>der Computer (-)</td><td>die Computer</td></tr><tr><td>f</td><td>die Schultasche (-n)</td><td>die Schultaschen</td></tr><tr><td></td><td>die Wasserflasche (-n)</td><td>die Wasserflaschen</td></tr><tr><td>nt</td><td>das Buch (-er)</td><td>die Bücher</td></tr><tr><td></td><td>das Heft (-e)</td><td>die Hefte</td></tr></table><p>Page 18</p></div>	Ich habe ...	Ich brauche ...	Bücher	Kulis	Buch (book)	Bücher (books)	Schule (school)	Schüler (pupils)	Ich habe fünf Kulis.	(I have five pens.)		singular	plural	m	der Kuli (-s)	die Kulis		der Computer (-)	die Computer	f	die Schultasche (-n)	die Schultaschen		die Wasserflasche (-n)	die Wasserflaschen	nt	das Buch (-er)	die Bücher		das Heft (-e)	die Hefte
Ich habe ...	Ich brauche ...																																			
Bücher	Kulis																																			
Buch (book)	Bücher (books)																																			
Schule (school)	Schüler (pupils)																																			
Ich habe fünf Kulis.	(I have five pens.)																																			
	singular	plural																																		
m	der Kuli (-s)	die Kulis																																		
	der Computer (-)	die Computer																																		
f	die Schultasche (-n)	die Schultaschen																																		
	die Wasserflasche (-n)	die Wasserflaschen																																		
nt	das Buch (-er)	die Bücher																																		
	das Heft (-e)	die Hefte																																		
Lesson 2 Week 1 Talking about your timetable.	Schulfächer Was hast du (am Montag) in der (ersten/zweiten/ dritten) Stunde? Am (Montag) in der (ersten) Stunde habe ich... *Biologie *Chemie Deutsch Englisch *Erdkunde *Französisch Geschichte *Informatik Kunst Mathe Musik *Physik Religion *Spanisch Sport Sprachen Theater (Natur)wissenschaften	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Use authentic pronunciation.Listen to texts in L2 and answer questions in L1.	<div><p>Exercise 3 In pairs, take turns to ask and answer questions about your timetable. Be careful with cognates.</p><ul style="list-style-type: none">Was hast du dieses Jahr am Montag in der ersten Stunde?Am Montag in der ersten Stunde habe ich Englisch.Wie findest du Englisch?Ich finde es schwierig. Was hast du am Freitag nach der Pause?Am Freitag nach der Pause habe ich ...</div> <div><p>Was hast du (am Montag) in der (ersten/zweiten/dritten) Stunde? Am (Montag) in der (ersten) Stunde habe ich ... Wie oft hast du (Mathe)? Ich habe (Mathe) (einmal/zweimal/dreimal) pro Woche / pro Tag. Wie viele Stunden hast du (am Nachmittag / nach der Pause)? Wie findest du (Englisch)? Ich finde es einfach/nützlich/schwierig/toll/langweilig. Was ist dein Lieblingsfach? Mein Lieblingsfach ist (Deutsch).</p></div>																															

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German Autumn Half Term 1 Year 10

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone												
Lesson 3 Week 2 Understanding how to use ‘weil’ to give and justify opinions.	Welches Fach magst du (nicht) und warum? Wie findest du ...? Ich mag ... (nicht), weil es ...ist. Ich liebe ..., weil ich es ... finde. einfach ermüdend interessant kompliziert langweilig leicht nützlich praktisch schwer schwierig wichtig weil ich schwach in (Musik) bin. weil ich sportlich bin. weil ich Sprachen liebe.	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Use ‘weil’ and remember the right word order.Translate into L2.	Translate the sentences into German. <div><div>'I am learning' and 'I learn' are the same in German.</div><div>What is different about the verb endings of finden?</div></div> <div><div>1 My favourite subject is art.</div><div>2 Languages are very interesting.</div><div>3 I am learning German, music and history.</div><div>4 Anna finds maths great because it's easy.</div><div>5 After the lunch break we have PE.</div><div>6 On Tuesday in the third lesson, Thomas has English.</div></div> <div>Remember weil sends the verb to the end.</div>												
Lesson 4 Week 2 Talking about school uniforms.	Schuluniform Was trägst du in der Schule? Ich trage ... einen Pullover einen *Rock eine Hose eine Jacke (eine) *Jeans eine Krawatte eine Schuluniform ein Hemd ein Kleid ein T-Shirt Schuhe *Shorts	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Use colours to describe uniform.Translate into L2.	<div><div>Schreiben 3 Translate the sentences into German.</div><div><div>Trousers are singular in German.</div><div>Remember that irregular verbs take an umlaut in some forms.</div><div>Remember that kein must agree with the noun.</div></div><div><div>1 I wear black trousers, a grey shirt and a blue jumper.</div><div>2 I wear blue trousers and a green T-shirt at school.</div><div>3 She wears a blue dress, a red tie and black shoes.</div><div>4 The girls wear a yellow dress and a dark-blue jacket.</div><div>5 The boys wear a green pullover and black trainers.</div><div>6 We wear black trousers but no tie.</div></div><div><div>Some irregular verbs change their vowel sounds in the du and er/sie/es/man forms of the present tense.</div><table><tr><td></td><td>tragen (to wear)</td><td>fahren (to drive, go)</td></tr><tr><td>ich</td><td>trage</td><td>fahre</td></tr><tr><td>du</td><td>trägst</td><td>fährst</td></tr><tr><td>er/sie/es/ man</td><td>trägt</td><td>fährt</td></tr></table></div><div>Page 19</div></div>		tragen (to wear)	fahren (to drive, go)	ich	trage	fahre	du	trägst	fährst	er/sie/es/ man	trägt	fährt
	tragen (to wear)	fahren (to drive, go)															
ich	trage	fahre															
du	trägst	fährst															
er/sie/es/ man	trägt	fährt															
Lesson 5 Week 2 Understanding how to describe a picture for the productive exams.	Was sieht man auf dem Foto? Auf dem Foto sieht man (drei) Jugendliche: (zwei) Jungen und (ein) Mädchen. Sie sind ungefähr (15) Jahre alt. Es sind Schüler und Schülerinnen, weil sie eine Schuluniform tragen. Der Junge im Vordergrund trägt ... Die Jungen tragen ... Das Mädchen im Hintergrund trägt ... Die Mädchen tragen ... Sie sind (in einem Park) (draußen) und sie (sprechen miteinander).	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Use adjectives to describe opinionsDescribe a picture in L2 using colours and adjectives.	<div><div>Sprechen 6 In pairs, take turns to describe a photo from exercise 1 and answer the two questions in exercise 5 for yourself.</div><div><div><div>Deutschland</div><div>Großbritannien</div><div>Südafrika</div><div>Japan</div></div></div></div>												

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10



Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone																		
Lesson 6 Week 3 What are your school rules?	Schulregeln und Meinung Man muss ... Man soll ... Man darf ... Man darf ... nicht ... im Klassenzimmer im Computerraum im Gang im Unterricht in der Bibliothek in der Schule draußen ruhig sein leise sein laufen langsam gehen plaudern eine Uniform tragen	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Understand what modal verbs are and use them. Describe school rules in L2 	Write six sentences about your school rules using man . Example: 1. Man muss eine Schuluniform tragen. <div> man muss man muss ... nicht man darf ... nicht </div> <div> you have to you don't have to (not you must not) you are not allowed to / you must not </div>																		
Lesson 7 Week 3 What is your opinion of school rules?	Ich denke, dass ... Ich glaube, dass ... Ich bin der Meinung, dass ... diese Regel ... (ist) *(un)fair falsch notwendig /nötig (nicht) praktisch richtig wichtig weil ich nicht genug Freizeit habe. weil es in der *Kantine nicht genug Platz gibt.	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use the right word order when using 'dass' Use authentic pronunciation. 	Wie ist deine Schule? Write a paragraph about your school, giving your opinion on school rules with reasons. Then complete the speaking task: <div> Sprechen 7 In pairs, take turns to agree or disagree with the school rules in exercise 1 and give your opinion. <ul style="list-style-type: none"> Man darf im Klassenzimmer nicht essen. Was denkst du? Ich glaube, dass es unfair ist. Warum? Weil es nicht praktisch ist. </div> <div> <table> <tr> <td>Ich finde, Ich denke, Ich glaube, Ich bin der Meinung,</td> <td>dass</td> <td>es diese Regel</td> <td>sehr ziemlich nicht</td> <td>(un)fair wichtig notwendig richtig falsch</td> <td>ist.</td> </tr> <tr> <td>Warum?</td> <td>Weil</td> <td>es unbequem es (nicht) praktisch/notwendig/nötig es (un)fair</td> <td>ich nicht genug Freizeit</td> <td></td> <td>ist. habe. gibt.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>es in der Kantine nicht genug Platz</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <div> dass also sends the verb to the end, like weil. <div> G Page 19 </div> </div>	Ich finde, Ich denke, Ich glaube, Ich bin der Meinung,	dass	es diese Regel	sehr ziemlich nicht	(un)fair wichtig notwendig richtig falsch	ist.	Warum?	Weil	es unbequem es (nicht) praktisch/notwendig/nötig es (un)fair	ich nicht genug Freizeit		ist. habe. gibt.			es in der Kantine nicht genug Platz			
Ich finde, Ich denke, Ich glaube, Ich bin der Meinung,	dass	es diese Regel	sehr ziemlich nicht	(un)fair wichtig notwendig richtig falsch	ist.																		
Warum?	Weil	es unbequem es (nicht) praktisch/notwendig/nötig es (un)fair	ich nicht genug Freizeit		ist. habe. gibt.																		
		es in der Kantine nicht genug Platz																					

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone																																								
Lesson 8 Week 4 What was a past school event?	Ich habe / Wir haben ... gegessen gespielt gemacht gezeigt gehört gekauft geschlafen Ich bin / Wir sind ... gegangen gefahren geflogen gekommen geschwommen geblieben Ich war / Wir waren Ich hatte / Wir hatten Es gab	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Form and use the past tense.Complete a variety of listening and reading tasks.	<p>Read the text and write down the missing words. Then listen and check.</p> <div><p>Letztes Jahr 1 wir einen Schulausflug nach Phantasialand gemacht. Wir 2 mit dem Bus gefahren und ich 3 im Bus Musik gehört. Das Wetter war super. Am Vormittag 4 wir vier Fahrten gemacht. Zu Mittag gab es Hotdogs – lecker! Am Nachmittag 5 ich mit der Achterbahn gefahren. Mein Freund 6 viele Fotos gemacht und ich 7 ein Geschenk für meinen Bruder gekauft. Um 5:00 Uhr 8 wir wieder mit dem Bus zurück zur Schule gefahren und wir 9 alle im Bus geschlafen. Wir waren sehr müde, aber der Tag 10 super und wir hatten Spaß!</p><table><tr><td>der Vormittag</td><td>morning</td></tr><tr><td>die Fahrt(en)</td><td>ride</td></tr><tr><td>die Achterbahn</td><td>rollercoaster</td></tr></table></div>	der Vormittag	morning	die Fahrt(en)	ride	die Achterbahn	rollercoaster																																		
der Vormittag	morning																																												
die Fahrt(en)	ride																																												
die Achterbahn	rollercoaster																																												
Lesson 9 Week 4 How do you form past tenses in German?	Ich habe / Wir haben ... gegessen gespielt gemacht gezeigt gehört gekauft geschlafen Ich bin / Wir sind ... gegangen gefahren geflogen gekommen geschwommen geblieben Ich war / Wir waren Ich hatte / Wir hatten Es gab	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Form and use the past tense.Use authentic pronunciation.	<div><p>Exercise 7 In pairs, use the words to make six sentences in the perfect tense. Add an opinion using the imperfect tense. Pay attention to the w sounds.</p><table><tr><td>ich</td><td>du</td><td>wir</td><td>sie</td><td>er</td></tr><tr><td>hat</td><td>hast</td><td>haben</td><td>bin</td><td>bist</td></tr><tr><td>habe</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fußball</td><td>Pommes frites</td><td>Postkarten</td><td></td><td></td></tr><tr><td>im Schwimmbad</td><td>nach Österreich</td><td>ins Café</td><td></td><td></td></tr><tr><td>gefahren</td><td>gekauft</td><td>geschwommen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>gespielt</td><td>gegangen</td><td>gegessen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>super</td><td>schlecht</td><td>wunderbar</td><td>es</td><td>war</td></tr></table></div> <div><p>w in German is always pronounced like the English 'v' sound.</p><p>Listen and repeat the sentence. Then practise saying it. How quickly can you say it?</p><p>Der Wandertag war wunderbar, weil wir auch schwimmen waren und das Wasser warm war.</p></div>	ich	du	wir	sie	er	hat	hast	haben	bin	bist	habe					Fußball	Pommes frites	Postkarten			im Schwimmbad	nach Österreich	ins Café			gefahren	gekauft	geschwommen			gespielt	gegangen	gegessen			super	schlecht	wunderbar	es	war
ich	du	wir	sie	er																																									
hat	hast	haben	bin	bist																																									
habe																																													
Fußball	Pommes frites	Postkarten																																											
im Schwimmbad	nach Österreich	ins Café																																											
gefahren	gekauft	geschwommen																																											
gespielt	gegangen	gegessen																																											
super	schlecht	wunderbar	es	war																																									
Lesson 10 Week 4 What is school life like?	Der Schultag Was machst du normalerweise in der (Mittags)pause? In der Mittagspause ... esse ich (normalerweise) mein Pausenbrot / in der *Kantine. plaudere ich mit meinen Freunden. verbringe ich Zeit mit Freunden. mache ich Sport / meine Hausaufgaben. gehe ich in einen Klub / in die *Kantine. Ich habe keine (Mittags)pause. Was hast du gestern in der Mittagspause gemacht?	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">Complete a variety of listening and reading tasks.	<p>Listen to Oliver and Finn discussing school uniforms, rules and memorable school days. Select the three correct statements.</p> <p>a Oliver likes not having to think about clothes in the morning. b Oliver has a non-uniform day this week. c Finn always wears comfortable clothes. d Oliver thinks that there are too many exams. e Finn did a 14km hike with his class. f The water was too cold for swimming.</p> 																																								

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10


Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
				<ul style="list-style-type: none"> Use authentic pronunciation. 	
Lesson 11 Week 5 Practising the 80-90 word exam question.	Der Schultag Was machst du normalerweise in der (Mittags)pause? In der Mittagspause ... esse ich (normalerweise) mein Pausenbrot / in der *Kantine. plaudere Ich mit meinen Freunden verbringe ich Zeit mit Freunden. mache ich Sport / meine Hausaufgaben. gehe ich in einen Klub / in die *Kantine. Ich habe keine (Mittags)pause. Was hast du gestern in der Mittagspause gemacht? Gestern in der (Mittags)pause habe ich ... Was hast du gestern nach der Schule gemacht? Gestern nach der Schule habe ich mit meinen Freunden geplaudert . Zeit mit Freunden verbracht. Sport gemacht. Ich bin in die Stadt gegangen. Wir haben jeden Tag ... Stunden und ... Pausen. In der Schule lerne ich ... Letztes Jahr hatten wir ... Es war ... weil ...	School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Plan and understand how to produce a 80-90 word piece of written work. Cover all 4 bullet points. Use different tenses. 	Write 80–90 words about your school. Include the following points: <ul style="list-style-type: none"> your school day what you wear to school your opinion about school rules a special event at school last year. <div> The 80–90 word question For this question on the writing exam paper, you need to cover the four bullet points given and write in German. The word count is a guide only, but try to keep within this range. For the highest marks, you should: <ul style="list-style-type: none"> cover all four bullet points develop your ideas with opinions and reasons write as accurately as you can write in a variety of tenses according to the prompts. </div> <div> Wir haben jeden Tag ... Stunden und ... Pausen. In der Schule lerne ich ... Mein Lieblingsfach ist ... weil ... Aber ich mag ... nicht, weil ... In der (Mittags)pause ... ich normalerweise ... In der Schule muss ich ... tragen. Ich finde ... In meiner Schule müssen wir ... Im Klassenzimmer dürfen wir ... (nicht) ... Ich finde, dass es ... ist. Letztes Jahr hatten wir ... Es war ... weil ... Es gab ... Wir haben ... gemacht. </div>
Lesson 12 Week 5 Developing reading skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Answer exam style reading questions. Understand and practise strategies for exam skills. Translate into L1. 	Special events at school. Translate the following paragraph into English. <div> which tense will you need to use in English? Dieses Jahr gibt es eine Kreativwoche in meiner Schule. Letztes Jahr haben wir ein Theaterstück gemacht und ich habe die Hauptrolle gespielt. Das hat wirklich viel Spaß gemacht. Am Freitag machen wir einen Wandertag und wir müssen zwanzig Kilometer zu Fuß gehen! Ich glaube, dass das sehr ermüdend ist. </div> <div> Remember: this phrase can't be translated literally! If you can't remember what this means, you might see a familiar word in the middle of it. </div> <div> Make sure you account for every word in your translation, but don't be afraid to alter the word order or your choice of words if it sounds more natural in English. Read your translation through when you've finished, to make sure it makes sense. </div>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10
















Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
Lesson 13 Week 6 Developing listening skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Practise phonics. • Complete a dictation. 	<p>You are going to hear someone talking about school.</p> <p>a Sentences 1–2: write down the missing words. For each gap, you will write one word in German.</p> <p>1 In der ... lerne ich ... und ...</p> <p>2 Ich finde ..., aber ...</p> <p>b Sentences 3–6: write the full sentences that you hear in German.</p> <div> <p>Think carefully about how these sounds are pronounced, when writing down what you hear. Remember that cognates are often not pronounced the same as in English.</p> <p>e, u, ü, y g, ch, th, sp, w</p> </div>
Lesson 14 Week 6 Developing speaking skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use authentic pronunciation. • Practice exam tasks for the speaking exam. • Describe a picture in L2. 	 <p>Describe this picture.</p> <p>Your description must cover:</p> <ul style="list-style-type: none"> • people • location • activity. <p>When you have finished your description, you will be asked two questions relating to the picture. Say a short phrase or sentence in response to each question. One-word answers will not be sufficient to gain full marks.</p> <p>You will then move on to a conversation on the broader thematic context of studying and my future. During the conversation, you will be asked questions in the present, past and future tenses. Your responses should be as full and detailed as possible.</p>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
Lesson 15 Week 6 Developing speaking skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Understanding the follow up tasks from the picture task. Preparing answers for the General Conversation. Practice exam tasks for the speaking exam. 	<div> Kapitel 1 (pages 6–29) Thematic context: Studying and my future <ol style="list-style-type: none"> Welches Fach magst du nicht und warum? Was ist dein Lieblingsfach? Warum? Beschreib einen typischen Schultag. Was machst du in der Pause/Mittagspause? Was hast du gestern im Unterricht gemacht? Wie findest du Schuluniformen? (Was würdest du gern/lieber in der Schule tragen?) Wie findest du die Schulregeln in deiner Schule? Erzähl mir von einer Schulveranstaltung im letzten Jahr. Was ist deine Meinung zu Hausaufgaben? Wie findest du Lernen in einer Gruppe / mit Computern? </div>
Lesson 16 Week 7 Developing writing skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Plan and understand how to produce a 80-90 word piece of written work. Cover all 4 bullet points. 	<div> Prepare your own answer to the exam task on page 26. <ul style="list-style-type: none"> Think about how you can develop each bullet point. Look back at your notes from exercises 1 and 2. Look at the 'Challenge checklist' and consider how you can show off your German! Write a brief plan and organise your answer into paragraphs. Write your answer and then check carefully for accuracy. </div> <div> Challenge checklist <ul style="list-style-type: none">  Past, present and future time frames  Connectives and time phrases  Some extended sentences  An opinion verb and simple adjectives  A wider range of tenses and different verbs  Different persons of the verb  More varied opinion verbs and adjectives  Intensifiers and qualifiers (sehr, zu, total, überhaupt)  A wider range of interesting vocabulary  Phrases with more than one tense  Modal verb with an infinitive  Complex language (subordinating conjunctions, subject-verb inversion, modal verbs + infinitive)  Use of different cases  Adjectival agreement  More varied conjunctions (weil, dass) </div>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication & Culture

German

Autumn Half Term 1

Year 10

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
Lesson 17 Week 7 Developing writing skills.		School	SB tables (In my schoolbag, typical day at school, past tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Completing a 80-90 word piece of writing. Translate into L2. 	<p>Translate this paragraph into German.</p> <p>We don't have to wear school uniform at school. I find that practical because I usually wear comfortable clothes. At lunch time we are allowed to go to the library. I think that we get too much homework. Yesterday I played football with friends after school and that was a lot of fun.</p> <p>Make sure you account for every word in your translation. Check for spellings and umlauts, tenses, verb and adjective endings, word order and use of cases.</p> 