





Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone								
<b>Lesson 1 Week 1</b>  Where are German-speaking holiday destinations?	<p><b>*Reiseziele</b> alt bekannt beliebt berühmt *eindrucksvoll historisch hoch lang <b>riesig</b> schön spannend</p> <p>traditionell unglaublich wunderbar</p> <p><b>bauen</b> wandern *klettern</p> <p>der Berg der *Freizeitpark der Wald die *Burg das Schloss</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>Form the imperative.</li><li>Translate into L1.</li><li>Use authentic pronunciation.</li></ul>	<div><p>Schloss Neuschwanstein ist ein schönes, historisches Schloss in Deutschland. Man hat das Schloss im neunzehnten Jahrhundert gebaut. Es liegt 940 Meter hoch in den Bergen, aber es ist nicht das größte oder das älteste Schloss Deutschlands. Burg Burghausen ist die größte und längste Burg in Deutschland und die Reichsburg in Cochem ist wahrscheinlich die älteste Burg.</p><p><b>die Burg</b> fortress</p></div> <p><b>Translate the text in exercise 5 into English.</b></p>								
<b>Lesson 2 Week 1</b>  What are German holidays like?	<p>Was denkst du? Ich denke, dass ... Du hast gesagt, dass ... Auf der einen Seite ... Auf der anderen Seite ... Du hast Recht! Das stimmt! Genau! Richtig!</p> <p>Ein <b>Vorteil</b>/Ein <b>Nachteil</b> davon ist, dass es ... ist. Meiner Meinung nach ist das ... Ich finde das ... ... eine gute/schlechte Idee ... ... einen guten/schlechten <b>Vorschlag</b> ...</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>Form questions in L2.</li><li>Completing listening tasks.</li></ul>	<p>Listen to a family discussing holiday ideas. Copy and complete the table. (1–3)</p> <table><tr><th></th><th>suggestion</th><th>advantage</th><th>disadvantage</th></tr><tr><td>1</td><td>the Baltic Sea</td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>die Ostsee</b> Baltic Sea</p>		suggestion	advantage	disadvantage	1	the Baltic Sea		
	suggestion	advantage	disadvantage										
1	the Baltic Sea												

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 1 Week 2</b>  What are advantages & disadvantages of holidays?	Ein <b>Vorteil</b> /Ein <b>Nachteil</b> davon ist, dass es ... ist. Meiner Meinung nach ist das ... Ich finde das ... ...eine gute/schlechte Idee... ...einen guten/schlechten <b>Vorschlag</b> ...  weil/ <b>da</b> es ... ist. äußerst besonders ein <b>bisschen</b> echt ganz (gar) nicht wirklich  günstig interessant langweilig schön spannend wunderbar  weil/ <b>da</b> man ... kann. leckeres Essen probieren (nicht) (Tennis) spielen in den Seen schwimmen in den Bergen wandern am Strand <b>liegen</b>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use authentic pronunciation.</li> <li>• Give opinions.</li> <li>• Translate into L2.</li> </ul>	Translate the text into German.  <div> <div>Use a form of mögen + noun.</div> <div>             Are you extremely active? Do you like lakes and mountains? Visit Bregenz in Austria, because it is so beautiful. There are many shops, interesting markets and delicious food. You can go swimming, go hiking and play tennis. In my opinion, the town is perfect, because it is really exciting.           </div> <div>Think about adjective endings.</div> </div>
<b>Lesson 2 Week 2</b>  How do you form questions using 'wer', 'wen' & 'wem'?	Reservierungen Für wen ist die Reservierung? Die Reservierung ist für ... meine Familie meine Kollegen mich. Was für ein Zimmer möchten Sie? Ich möchte ein/zwei/drei ... reservieren. Einzelzimmer ... Doppelzimmer ... mit Bad mit WLAN Mit wem reisen Sie? Ich reise ... mit meiner Familie. mit meinen Freunden. mit meinen Kollegen. mit meinen Eltern.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete a variety of receptive tasks.</li> <li>• Translate into L1.</li> <li>• Form questions.</li> </ul>	Listen to the conversation and select the correct option to complete each sentence. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Max is phoning the hotel in the <b>morning / afternoon / evening</b>.</li> <li>2 Max plans to arrive at the hotel on <b>1 / 11 / 21</b> August.</li> <li>3 Max is booking <b>one / two / three</b> rooms in total.</li> <li>4 Max is going to pay <b>online / in advance / on arrival</b>.</li> </ol> Listen again and answer the questions in English. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 How many nights will Max stay at the hotel?</li> <li>2 How many people in total is Max booking for?</li> <li>3 How much will it cost?</li> <li>4 What does the receptionist say about the Wi-Fi?</li> </ol> <div>   </div>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 3 Week 2</b>  How do you make a reservation in German?	<p>Und noch eine Frage: was kostet (das WLAN)? Mit oder ohne Frühstück? Mit/Ohne/<b>Inklusive</b> Frühstück, bitte.</p> <p>Wie lange möchten Sie bleiben? Ich möchte ... lang bleiben. eine Nacht / drei Nächte. eine Woche / zwei Wochen</p> <p>Wann kommen Sie an? Ich komme um (10.00 Uhr) an.</p> <p>Wann <b>fahren</b> Sie <b>ab</b>? Ich <b>fahre</b> am (fünften Juli) <b>ab</b>.</p> <p>Wie möchten Sie bezahlen? Kann ich mit <b>Kreditkarte</b> / online bezahlen?</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use authentic pronunciation.</li> <li>Write a reservation in L2.</li> </ul>	<p>You are messaging an Austrian holiday home rental service called <b>FerienZeit</b>. Using the notes below, write down what you could type in the chat box.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p><b>FerienZeit Webchat</b></p> <p><b>FerienZeit Virtuelle-Assistenz:</b> Herzlich Willkommen bei FerienZeit! 🍷 Wir freuen uns über Ihr Interesse. Bitte beantworten Sie diese Fragen und wir werden Ihnen so schnell wie möglich per E-Mail eine Antwort geben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Für wen ist die Reservierung?</li> <li>Was für Zimmer möchten Sie?</li> <li>Mit wem reisen Sie?</li> <li>Wann kommen Sie an und wie lange bleiben Sie?</li> <li>Wer bezahlt und wie?</li> <li>Haben Sie noch weitere Fragen?</li> </ul> </div> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reservation for your family</li> <li>Rooms: 1x double, 2x single (with bathroom), 4 people</li> <li>Travelling with parents and sister</li> <li>Arrive: 17 March at 3:00 p.m., stay for 5 nights</li> <li>My parents will pay by credit card.</li> <li>Question: is there Wi-Fi?</li> </ul> </div>
<b>Lesson 1 Week 3</b>  What could be some problems on holiday?	<p><b>Probleme im Urlaub</b> Was ist das Problem? Ich habe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>meinen Pass/*Schlüssel/ Koffer</li> <li>meine Fahrkarte/<b>Kreditkarte</b>/ Tasche</li> <li>mein <b>Gepäck</b>/Handy/Tablet</li> <li>meine <b>Ohrhörer</b></li> </ul> <p>... vergessen/verloren. Ich möchte mich <b>beschweren</b>. Mein *Fernseher / Meine Tür ist kaputt. Mein Bett ist unbequem. Mein Zimmer ist schmutzig. Die <b>Mitarbeiter</b> sind *unhöflich.</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Read texts in L2 and answer questions in English.</li> <li>Translate into L1 &amp; L2.</li> </ul>	<p><b>Translate the sentences into German.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I lost my phone, and the employees are impolite.</li> <li>He lost his hat, and the door is broken.</li> <li>We lost our sunglasses, and our TV is broken.</li> <li>They lost their earbuds, and their room is dirty.</li> </ol> 

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone																																																																		
<b>Lesson 2 Week 3</b>  How do you prepare for an exam style role play?	Probleme im Urlaub Was ist das Problem? Ich habe ... meinen Pass/*Schlüssel/ Koffer meine Fahrkarte/*Kreditkarte/ Tasche mein <b>Gepäck</b> /Handy/Tablet  meine <b>Ohrhörer</b> ... vergessen/verloren. Ich möchte mich <b>beschweren</b> . Mein *Fernseher / Meine Tür ist kaputt. Mein Bett ist unbequem. Mein Zimmer ist schmutzig. Die <b>Mitarbeiter</b> sind *unhöflich.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare for the role-play task of the exam.</li><li>• Practise the role-play task with a partner.</li><li>• Use authentic pronunciation.</li></ul>	<p>In pairs, prepare and practise the hotel dialogue.</p> <div><div>Remember to use the correct ending on possessive adjectives.</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?</li><li>■ Mention something you have lost.</li><li>• Das haben wir hier. Wie ist Ihr Zimmer?</li><li>■ Mention a problem with your room.</li><li>• Es tut mir leid. Ich werde ein anderes Zimmer finden.</li><li>■ Ask if there is a café nearby.</li><li>• Ja, neben dem Hotel.</li><li>■ Ask the employee what time the café closes.</li><li>• Um 22:00 Uhr. Was haben Sie gestern gemacht?</li><li>■ Tell the employee what you did yesterday.</li><li>• Schön!</li></ul></div><div>Use the verb schliessen.</div><div>Use the perfect tense.</div></div>																																																																		
<b>Lesson 1 Week 4</b>  How was your past holiday?	Wo hast du <b>übernachtet</b> ? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... <b>übernachtet</b> , auf einem Campingplatz mit der Familie in einem Ferienhaus in einem Hotel in einem Zelt in einer Ferienwohnung  auf einer Insel an der Küste am Meer an einem See Ich bin zu Hause geblieben. Was hast du gemacht? Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ...  einen <b>Ausflug</b> gemacht. *Volleyball gespielt. das Schloss <b>besichtigt</b> . die Museen besucht. leckeres Essen gegessen. Bücher gelesen.  Das Wetter war... heiß kalt neblig  Es gab Regen. Es gab Schnee. Es gab Wind. Es gab viel Sonne. Es hat geregnet. Es hat geschneit.	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe the country, region, accommodation and weather in L2.</li><li>• Use the past tense.</li></ul>	<p><b>Write your own description of a past holiday.</b></p> <table><tr><th colspan="4">Wo hast du übernachtet?</th></tr><tr><td>Ich habe</td><td>auf einem Campingplatz</td><td>auf einer Insel</td><td rowspan="3">übernachtet.</td></tr><tr><td>Er/Sie hat</td><td>mit der Familie</td><td>an der Küste</td></tr><tr><td>Wir haben</td><td>in einem Ferienhaus/Hotel/Zelt in einer Ferienwohnung</td><td>am Meer an einem See</td></tr><tr><td>Ich bin</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Er/Sie ist</td><td>zu Hause</td><td>geblieben.</td><td></td></tr><tr><td>Wir sind</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="4">Was hast du gemacht?</th></tr><tr><td></td><td>einen Ausflug</td><td>gemacht.</td><td></td></tr><tr><td>Ich habe</td><td>Volleyball</td><td>gespielt.</td><td></td></tr><tr><td>Er/Sie hat</td><td>das Schloss</td><td>besichtigt.</td><td></td></tr><tr><td>Wir haben</td><td>die Museen</td><td>besucht.</td><td></td></tr><tr><td></td><td>leckeres Essen</td><td>gegessen.</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bücher</td><td>gelesen.</td><td></td></tr><tr><td>Ich bin</td><td>einkaufen/spazieren/wandern</td><td>gegangen.</td><td></td></tr><tr><td>Er/Sie ist</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Wir sind</td><td>im Meer / im Schwimmbad / im See</td><td>geschwommen.</td><td></td></tr></table>	Wo hast du übernachtet?				Ich habe	auf einem Campingplatz	auf einer Insel	übernachtet.	Er/Sie hat	mit der Familie	an der Küste	Wir haben	in einem Ferienhaus/Hotel/Zelt in einer Ferienwohnung	am Meer an einem See	Ich bin				Er/Sie ist	zu Hause	geblieben.		Wir sind				Was hast du gemacht?					einen Ausflug	gemacht.		Ich habe	Volleyball	gespielt.		Er/Sie hat	das Schloss	besichtigt.		Wir haben	die Museen	besucht.			leckeres Essen	gegessen.			Bücher	gelesen.		Ich bin	einkaufen/spazieren/wandern	gegangen.		Er/Sie ist				Wir sind	im Meer / im Schwimmbad / im See	geschwommen.	
Wo hast du übernachtet?																																																																							
Ich habe	auf einem Campingplatz	auf einer Insel	übernachtet.																																																																				
Er/Sie hat	mit der Familie	an der Küste																																																																					
Wir haben	in einem Ferienhaus/Hotel/Zelt in einer Ferienwohnung	am Meer an einem See																																																																					
Ich bin																																																																							
Er/Sie ist	zu Hause	geblieben.																																																																					
Wir sind																																																																							
Was hast du gemacht?																																																																							
	einen Ausflug	gemacht.																																																																					
Ich habe	Volleyball	gespielt.																																																																					
Er/Sie hat	das Schloss	besichtigt.																																																																					
Wir haben	die Museen	besucht.																																																																					
	leckeres Essen	gegessen.																																																																					
	Bücher	gelesen.																																																																					
Ich bin	einkaufen/spazieren/wandern	gegangen.																																																																					
Er/Sie ist																																																																							
Wir sind	im Meer / im Schwimmbad / im See	geschwommen.																																																																					

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German


Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 2 Week 4</b>  Developing writing skills by preparing a short piece of writing (80-90 words).	<p>Wo hast du <b>übernachtet</b>?                      Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ... <b>übernachtet</b> auf einem Campingplatz mit der Familie in einem Ferienhaus in einem Hotel in einem Zelt in einer Ferienwohnung</p> <p>auf einer Insel an der Küste am Meer an einem See</p> <p>Ich bin zu Hause geblieben.                      Was hast du gemacht?                      Ich habe / Er hat / Sie hat / Wir haben ...</p> <p>einen <b>Ausflug</b> gemacht.                      *Volleyball gespielt.                      das Schloss <b>besichtigt</b>                      die Museen besucht.                      leckeres Essen gegessen.                      Bücher gelesen.</p> <p>Das Wetter war...                      heiß                      kalt                      neblig</p> <p>Es gab Regen.                      Es gab Schnee.                      Es gab Wind.                      Es gab viel Sonne.                      Es hat geregnet.                      Es hat geschneit.</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use the past tense.</li> <li>Plan and complete a 80-90 word piece of writing.</li> </ul>	<p>Imagine you have won a holiday to a destination on page 134. Write 80-90 words to describe your holiday. Include the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>where you went (including the type of area)</li> <li>which type of accommodation you stayed in and your opinion of it</li> <li>what the weather was like</li> <li>which activities you did.</li> </ul> <p>Add complexity to your writing by giving opinions in the past tense.                      Imperfect tense: Das <b>war</b> wirklich gut.                      Perfect tense: Ich <b>habe</b> das ziemlich schlecht <b>gefunden</b>.                      Remember to justify your opinions and add variety by using a range of conjunctions.                      Das war wunderbar, <b>weil</b> es sehr spannend war.                      Ich habe das ziemlich schlecht gefunden, <b>da</b> es äußerst ermüdend war.                      Das hat Spaß gemacht, <b>obwohl</b> es geregnet hat.</p>
<b>Lesson 3 Week 4</b>  Where would you like to go on holiday in the future?	<p>Urlaube                      Was wirst du in den Ferien machen?                      Wie <b>wäre</b> dein Traumurlaub?</p> <p>Ich werde...                      Wir werden...                      Ich <b>würde</b> ...                      Wir <b>würden</b> ...</p> <p>in den (Sommer)ferien in der Zukunft nach den Prüfungen nächstes Jahr</p> <p>zu Hause bleiben</p> <p>mit dem Boot                      mit dem Flugzeug                      mit dem Zug</p> <p>nach ... fahren/reisen                      Afrika                      Amerika                      Asien                      Deutschland</p>	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Form and use future &amp; conditional tense.</li> <li>Use authentic pronunciation.</li> </ul>	<p>In pairs, take turns to ask and answer the questions Pay attention to the <b>-b</b>, <b>-d</b> and <b>-g</b> sounds.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was wirst du in den Sommerferien machen?</li> <li>■ Ich werde <u>zu Hause bleiben</u>.</li> <li>Welche Aktivitäten wirst du machen?</li> <li>■ Ich werde <u>mit meinem Freund Handball spielen</u> ...</li> <li>Wie wäre dein Traumurlaub?</li> <li>■ Ich würde <u>mit dem Flugzeug nach Asien</u> reisen ...</li> <li>Was würdest du dort machen?</li> <li>■ Ich würde <u>die Kultur entdecken</u> und ...</li> </ul>



Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 1 Week 5</b>  Developing writing skills for the 130-150 word exam question.	Welche Aktivitäten wirst/ <b>würdest</b> du dort machen? Was wirst/ <b>würdest</b> du dort machen? Ich werde/ <b>würde</b> ... mit meinem Partner / meiner Partnerin mit meinem Freund / meiner Freundin mit meiner Familie mit meinen Eltern mit meinen Freunden / meinen Freundinnen  (zehn) Tage in (Köln) sein. (zehn) Tage in (Köln) verbringen. durch (Asien) fahren/reisen/ wandern. diese Schlösser <b>besichtigen</b> . diese Museen besuchen.  die Kultur <b>entdecken/erleben</b> . im Meer/See schwimmen. einkaufen gehen. spazieren gehen. <b>Ausflüge</b> / Fotos / einen Kurs machen. Tennis/Handball spielen. in der Sonne <b>liegen</b> .	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan and understand how to produce a 130-150 word piece of written work.</li> <li>Cover all 4 bullet points.</li> <li>Use different tenses.</li> </ul>	<b>Write 130–150 words about holidays. Include the following points:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>what you did last year and your opinion of it</li> <li>where you would go on your ideal holiday</li> <li>how you would get there</li> <li>what you would do.</li> </ul>
<b>Lesson 2 Week 5</b>  Developing reading exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Answer exam style reading questions.</li> <li>Understand and practise strategies for exam skills.</li> <li>Translate into L1.</li> </ul>	<b>Summer holidays. Translate the following paragraph into English.</b>  <div> <div>You can't translate this word for word. How would this be phrased best in English?</div> <div>           In den Sommerferien verbringen wir zehn Tage auf einer Insel. <b>Das macht viel Spaß</b>, weil es besonders spannend ist, in einem Zelt zu bleiben. Wir gehen schwimmen und liegen am Strand in der Sonne. <b>Während unseres letzten Urlaubs sind wir</b> an der Küste <b>wandern gegangen</b>. Nächstes Jahr <b>werde</b> ich Ausflüge mit meinen Eltern <b>machen</b>.         </div> <div>Think carefully about how to translate this construction.</div> <div>Which two tenses are these and how will you translate them?</div> </div>
<b>Lesson 1 Week 6</b>  Developing listening exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Practise phonics.</li> <li>Complete a dictation.</li> </ul>	<b>You are going to hear someone talking about holidays.</b> <b>a</b> Sentences 1–2: write down the missing words. For each gap, you will write one word <b>in German</b> . <b>1</b> Wer hat mein <span style="background-color: #e0f0ff;">      </span> , meinen <span style="background-color: #e0f0ff;">      </span> und meine <span style="background-color: #e0f0ff;">      </span> ? <b>2</b> Es ist <span style="background-color: #e0f0ff;">      </span> , und <span style="background-color: #e0f0ff;">      </span> . <b>b</b> Sentences 3–6: write down the full sentences that you hear <b>in German</b> .  <div>           Think about how these sounds are pronounced when writing down what you hear:            long a, short a and ä            long e and short e            long o, short o and ö            ch, w and v            s, ss, and ß         </div>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 2 Week 6</b>  Developing speaking exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use authentic pronunciation.</li> <li>• Practice exam tasks for the speaking exam.</li> <li>• Describe a picture in L2.</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Describe this picture. Your description must cover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• people</li> <li>• location</li> <li>• activity.</li> </ul> <p>When you have finished your description, you will be asked <b>two questions</b> relating to the picture. Say a <b>short phrase or sentence</b> in response to each question. One-word answers will not be sufficient to gain full marks.</p> <p>You will then move on to a <b>conversation</b> on the broader thematic context of <b>Travel and tourism</b>. During the conversation, you will be asked questions in the present, past and future tenses. Your responses should be as <b>full and detailed</b> as possible.</p>

Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 3 Week 6</b>  Developing speaking exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the follow up tasks from the picture task.</li> <li>Preparing answers for the General Conversation.</li> <li>Practice exam tasks for the speaking exam.</li> </ul>	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; border: 1px solid #000;"> <b>Kapitel 6 (pages 134–157)</b>   <b>Thematic context: Travel and tourism</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Was machst du gern in den Ferien?</li> <li><b>2</b> Was sind die Vor- und Nachteile von einem Urlaub am Strand / in den Bergen?</li> <li><b>3</b> Wie findest du Freizeitparks / historische Gebäude?</li> <li><b>4</b> Was ist deine Meinung zum Zelten?</li> <li><b>5</b> Was denkst du über Urlaube im Ausland?</li> <li><b>6</b> Was hast du in den letzten Ferien gemacht?</li> <li><b>7</b> Beschreib mir einen Ausflug, den du gemacht hast oder den du gern machen würdest!</li> <li><b>8</b> Erzähl mir von einem Problem, das du im Urlaub gehabt hast.</li> <li><b>9</b> Wie wäre dein Traumurlaub?</li> <li><b>10</b> Was wirst du in den nächsten Ferien machen?</li> </ol> </div>



Holy Family Catholic School – Faculty of Communication and Culture  
Autumn Half-Term 1                      Year 11                      German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Red Zone
<b>Lesson 1 Week 7</b>  Developing writing exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan and understand how to produce a 130-150 word piece of written work.</li> <li>Cover all 4 bullet points.</li> </ul>	<p><b>Prepare your own answer to the task.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Think about how you can develop your answer for each bullet point.</li> <li>Look back at your notes from exercises 1 and 2.</li> <li>Look at the 'Challenge checklist' and consider how you can show off your German!</li> <li>Write a <b>brief</b> plan and organise your answer into paragraphs.</li> <li>Write your answer and then carefully check for accuracy.</li> </ul> <div> <div>Challenge checklist</div> <div> <div>1</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Past, present and future time frames</li> <li>✓ Connectives (<i>und, aber</i>) and time phrases (<i>im Sommer</i>)</li> <li>✓ Some extended sentences (<i>Die Reise ist schnell, aber macht keinen Spaß.</i>)</li> <li>✓ Simple opinions (<i>Ich finde die Reise lang.</i>)</li> </ul> </div> <div> <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A wider range of tenses beyond past, present and future</li> <li>✓ Different persons of the verb (<i>die Reise, meine Eltern</i>)</li> <li>✓ Intensifiers and qualifiers (<i>äußerst, völlig, überhaupt</i>)</li> <li>✓ A wider range of interesting vocabulary (<i>unglaublich, zahlreich, unzufrieden</i>)</li> <li>✓ Use of plurals (<i>die Wälder, die Museen, die Strände</i>)</li> </ul> </div> <div> <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Use of <i>würde, hätte, möchte, wäre</i></li> <li>✓ Complex language: infinitive constructions (<i>Wir planen, nach Spanien zu fahren, um in der Sonne zu liegen.</i>), genitive prepositions (<i>trotz des Regens</i>)</li> <li>✓ Expressing opinions in different tenses (<i>ich habe es ... gefunden, wir haben ... genossen, hat mir/uns Spaß gemacht, es wird toll sein</i>)</li> <li>✓ Use of synonyms (<i>besichtigen/besuchen, bleiben/übernachten, weil/da</i>)</li> <li>✓ Varied time phrases (<i>im Herbst, während der Ferien, zuerst</i>)</li> <li>✓ More varied conjunctions (<i>da, wenn, sondern</i>)</li> </ul> </div> </div>
<b>Lesson 2 Week 7</b>  Developing writing exam skills.	Holiday and travel	Travel & Tourism	SB tables (a past holiday, future holiday, past & future day trips)  Chapter 5 (My neighbourhood)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use multiple tenses.</li> <li>Sequence ideas correctly.</li> </ul>	Using your plan from last lesson, complete your 130-150 word piece of writing.  Ensure you cover all 4 bullet points, use a variety of tenses and grammatical structures.