

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 1 Lesson 1 Giving opinions in L2 about music.	Musik Wie findest du (Rockmusik)? Magst du die Musik von (Helene Fischer)? Was ist deine Lieblingsmusik? Ich liebe/mag... (nicht) / hasse... Rock die Musik von (Mozart) elektronische Musik klassische Musik Popmusik Tanzmusik denn er/sie/es ist ... besonders extrem ganz nicht sehr wirklich ziemlich zu interessant komisch langsam langweilig laut modern modisch schnell spannend	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Give opinions in L2 - Ask questions in L2 - Use authentic pronunciation	How do you form questions in German?	
Week 1 Lesson 2 Developing translation skills into L1 & L2.	Freizeitaktivitäten Was machst du gern in deiner Freizeit? Mein Lieblingshobby ist ... Meine Lieblingsfreizeitaktivität ist ... Ich interessiere mich (sehr/nicht) für ... Einkaufen Fernsehen Lesen Radfahren Sport Ich spiele am Computer. Ich gehe... einkaufen. ins Kino. in die Stadt.	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Translate into L1 & L2 - Use frequency phrases - Use correct word order	What are preference words? How can you manipulate word order when using a time/frequency phrase?	
Week 2 Lesson 1 Expressing preferences about free time activities.	schwimmen. wandern. Ich besuche (Ausstellungen/ Freunde) Ich tanze/kache/singe. Ich mache Fotos. Ich lese Bücher/Romane. Ich male/ zeichne Bilder. Ich höre Musik. Ich sehe fern / Filme. ab und zu jeden Tag / täglich manchmal (fast) nie oft selten am Wochenende	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use frequency phrases - Use correct word order	How do you pronounce XYZ? How is word order affected when using preference/time/frequency phrases?	

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 2 Lesson 2 Using separable verbs in the present tense.	*Technologie Welche Geräte benutzt du? Ich habe ... / Wir haben ... Ich benutze ... / Wir benutzen ... einen Computer einen Laptop eine Spielkonsole ein Handy ein Smartphone ein Tablet Was machst du online? Ich sehe mir (Filme/Videos) an. Ich sehe fern. Ich lade (Apps) herunter. Ich lade (Fotos) hoch. Ich nehme (Musik) auf. Ich rufe (meine Freunde) an. Ich benutze soziale Medien. Ich chatte/plaudere (mit Freunden) Ich schreibe/lese/schicke ...	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: • Spell words correctly • Complete listening and reading tasks	What does separable (verb) mean? How does it affect word order?	4 Listen again to the journalist's introduction. Write down the words you hear to complete the text. Hallo zusammen! Ich 1 einen 2 über Technologie im täglichen 3 und 4 mit einer 5 von 6 und 7 aus Hamburg. Also, ein herzliches Willkommen an 8!
Week 3 Lesson 1 Expressing advantages and disadvantages about life online.	(die) Nachrichten Ich folge berühmten Persönlichkeiten. Ich streame (gern) (Musik/Serien) Und wie oft? häufig immer jeden Abend jeden Nachmittag jede Woche / wöchentlich normalerweise Was sind die Vorteile/Nachteile von Technologie? Man kann ... Computer-Viren bekommen. falsche Informationen oder Nachrichten lesen. Filme und Musik herunterladen. Informationen schnell finden. mit Freunden in Kontakt bleiben. Probleme mit Cyberkriminalität oder Mobbing erleben.	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: • Give advantages and disadvantages in L2 • Use modal verbs • Use correct word order	What are modal verbs? How do they affect word order? / What happens, when you have more than 1 verb in a sentence, to the word order?	Write answers in German to the interview questions below about your life online. 1 Welche Geräte benutzt du? Guten Tag! Ich habe einen Laptop ... 2 Was machst du online? Und wie oft? Ich chatte täglich mit Freunden und ... 3 Was sind die Vorteile von Technologie? Man kann Informationen schnell finden und ... 4 Und was sind die Nachteile? Man kann Computer-Viren bekommen und ...

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone																					
Week 3 Lesson 2 Inviting people out in L2 by asking questions.	<u>Einladungen</u> Möchtest/Willst du ... sehen? einen Film eine Ausstellung eine Vorstellung Möchtest/Willst du ... gehen? auf das (aufs) Konzert ins Theater Möchtest/Willst du Fußball spielen? Ja, gerne! Vielleicht. Nein, danke. Ich darf nicht. Es tut mir (wirklich) leid. Ich habe keine Lust. Ich möchte eine Karte / Karten kaufen, bitte.	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Form questions in L2 - Use correct word order	How do you form questions in German? How do you pronounce XYZ?	4 In pairs, create your own dialogues. - Möchtest du (mit mir) (ausgehen) (gehen)? - Nein, danke. Ich darf nicht. - Möchtest du (mit mir) (ausgehen) (gehen)? - Es tut mir leid, ich habe keine Lust. - Möchtest du (mit mir) (ausgehen) (gehen)? - Ja, gerne! Ich interessiere mich sehr für Ausstellungen. - Triffen wir uns um 13.00 Uhr? - Ja, super! Bis bald. <table><tr><td>einen Film</td><td>sehen?</td><td>gehen?</td></tr><tr><td>eine Ausstellung</td><td>gehen?</td><td>gehen?</td></tr><tr><td>eine Vorstellung</td><td>gehen?</td><td>gehen?</td></tr><tr><td>ein Konzert</td><td>gehen?</td><td>gehen?</td></tr><tr><td>ins Theater</td><td>spielen?</td><td>spielen?</td></tr><tr><td>aufs Konzert</td><td>spielen?</td><td>spielen?</td></tr><tr><td>Fußball</td><td>spielen?</td><td>spielen?</td></tr></table> Ich interessiere mich (sehr/nicht) für (Filme/Einkäufe). Ja, gerne! Nein, danke. / Ich darf nicht. / Es tut mir (wirklich) leid. Ich habe keine Lust.	einen Film	sehen?	gehen?	eine Ausstellung	gehen?	gehen?	eine Vorstellung	gehen?	gehen?	ein Konzert	gehen?	gehen?	ins Theater	spielen?	spielen?	aufs Konzert	spielen?	spielen?	Fußball	spielen?	spielen?
einen Film	sehen?	gehen?																									
eine Ausstellung	gehen?	gehen?																									
eine Vorstellung	gehen?	gehen?																									
ein Konzert	gehen?	gehen?																									
ins Theater	spielen?	spielen?																									
aufs Konzert	spielen?	spielen?																									
Fußball	spielen?	spielen?																									
Week 3 Lesson 3 Preparing for the role play of the speaking exam.	Was kostet das / eine Karte? Wo ist das Café / das Restaurant? Wie ist das Essen? Können Sie ... empfehlen? eine Ausstellung Wann / Um wie viel Uhr beginnt ... ? Wann / Um wie viel Uhr endet ... ? die Vorstellung Wann / Um wie viel Uhr öffnet ... ? Wann / Um wie viel Uhr schließt ... ? das Museum Gibt es hier ... ? Gibt es in der Nähe ... ? ein Café *Toiletten	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use authentic pronunciation - Prepare notes and written prompts for the role play	How do you pronounce XYZ? How can you prepare for the role play of the speaking exam?	Prepare your answers to the role-play tasks. Was kostet das / eine Karte? Wo ist das Café / das Restaurant? Wie ist das Essen? Können Sie ... empfehlen? eine Ausstellung Wann / Um wie viel Uhr beginnt ... ? Wann / Um wie viel Uhr endet ... ? die Vorstellung Wann / Um wie viel Uhr öffnet ... ? Wann / Um wie viel Uhr schließt ... ? das Museum Gibt es hier ... ? Gibt es in der Nähe ... ? ein Café *Toiletten																					
Week 4 Lesson 1 Developing understanding of the past tense to read a film review.	<u>Film und Fernsehen</u> Das war ... ein Film. ein Krimi. eine Komödie. eine Serie. *Im Film ging es um ... einen Schüler / eine Schülerin. eine Familie. eine Reise. Die Sendung fand in (Berlin) statt Es gab ... (Der Film) hatte ... keinen / keine / kein (zu) viel wenig	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Complete a variety of listening & reading tasks - Identify the past tense in L2	What are adjectives? What are intensifiers/qualifiers?	Listen to and read the film review. Copy and complete the sentences below with words from the box. There are four words that are left. Abenteuer-Katzen Eine echte Katastrophe! Katzen sind die beliebtesten Haustiere in Deutschland. Sie sind intelligent, unabhängig und haben eine lange Lebensdauer. Aber was passiert, wenn eine Katze krank wird? Wie kann man sie gesund bekommen? 1. Was ist das Problem? 2. Wie wird es gelöst? 3. Was ist das Ergebnis?																					

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone										
Week 4 Lesson 2 Preparing a 80-90 word exam style question.	(die) Gewalt (die) Spannung (die) Stimmung Der Film war ... Die Schauspieler(innen) waren ... Ich habe den Film ... gefunden ein bisschen total völlig kompliziert lang lustig schwach super toll traurig	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use a variety of tenses - Use correct word order	How do you prepare for an extended piece of writing? What do you need to include?	Schreiben 8 Write 80–90 words about films and TV shows. Include the following points: - your opinions on different TV shows - a film you have seen recently - some details about the film - what you are watching this evening. Das ist ein Film / ein Krimi / eine Serie / eine Komödie. Im Film ging es um eine Familie / zwei Schüler(innen). Es ging um eine Reise. Die Sendung fand in Berlin statt. Es gab (Der Film) hatte keine (zu) viel wenig Gewalt. Spannung. Stimmung. Der Film war ... Die Schauspieler(innen) waren ... Ich habe (den Film) ... gefunden. Heute Abend sehe ich vielleicht ...										
Week 5 Lesson 1 Using the future tense to describe plans for the weekend.	Das Wochenende Was wirst du am Wochenende machen? Ich werde ... später heute Nachmittag heute Abend heute Nacht morgen (früh) nächsten (Samstag) nächstes Wochenende allein mit meinem Freund / meiner Freundin mit meinen Freunden / mit meinen Freundinnen mit meiner Familie am Strand im Park in der Stadt(mitte) in (Stuttgart) zu Hause (Bücher) lesen. (soziale Medien) benutzen. (Videos) hochladen. Wie wird das sein? Ich werde das ... finden. Das wird ... sein. ermüdend fantastisch schlecht danach dann nachdem zuerst schließlich	Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Form and use the future tense - Complete a variety of listening and reading tasks	How do you form the future tense? How can you use time phrases without using “werden”?	Hören 5 Listen to Kian talking about his plans for this weekend. Copy and complete the table in English. (1–5) <table><tr><th></th><th>when?</th><th>with whom?</th><th>where?</th><th>activity</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		when?	with whom?	where?	activity	1				
	when?	with whom?	where?	activity												
1																
Week 5 Lesson 2 Using the time-manner-place rule to translate and write in L2.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use time-manner-place rule - Use sequencers	What are sequencers? What is the time-manner-place rule?	Schreiben 8 Write a paragraph about your own plans for this weekend. Use exercise 1 as a model and use the pictures for ideas if needed. Was wirst du am Wochenende machen? Ich werde ... Er/Sie wird ... Wir werden ... Ich werde das ... Das wird ... später heute Nachmittag heute Nacht morgen (früh) nächsten (Samstag) am Wochenende dann später / wirklich genau / ziemlich einstochen nicht dann später ermüdend langweilig schlecht allein mit meinem Freund mit meiner Freundin mit meiner Familie mit meinen Freunden mit meiner Freundin fantastisch langweilig spannend ermüdend langweilig schlecht am Strand im Park in der Stadt(mitte) in einer außen zu Hause Enden, weil ... sein, weil ... (Rucksack) haben (Fußball) spielen (einkaufen) gehen (Bücher) lesen (soziale Medien) benutzen (Videos) hochladen (neuen Film) sehen ich es liebe es meine Lieblingsaktivität ist ich es nicht mag										

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 5 Lesson 3 Developing reading skills.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Answer exam style reading questions. - Understand and practise strategies for exam skills. - Translate into L1.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions?	Family activities: Translate the following paragraph into English. Three tenses are used in this text. How will you phrase these sentences in English? Gestern Abend bin ich mit meiner Familie ins Kino gegangen. Wir haben einen Actionfilm gesehen, aber für mich gab es zu viel Gewalt. Heute bleiben wir zu Hause. Ich will aber meine Hausaufgaben nicht machen. Am Samstag besuchen wir eine Ausstellung in der Stadtmitte, denn ich interessiere mich für Kunst. Does this mean the same in English or is it a false friend? You may not have come across this word before, but can you work out its meaning from the context? The clues are Kunst and Stadtmitte.
Week 6 Lesson 1 Developing listening skills.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Practice phonics. - Complete a dictation.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions?	Hören 6 You are going to hear someone talking about hobbies. a Sentences 1–2: write down the missing words. For each gap, you will write one word in German. 1 Am gehe ich . 2 Wir . b Sentences 3–6: write down the full sentences that you hear in German.
Week 6 Lesson 2 Developing speaking skills.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use authentic pronunciation. - Practice exam tasks for the speaking exam. - Describe a picture in L2.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions? How do you pronounce XYZ?	 Describe this picture. Your description must cover: - people - location - activity. When you have finished your description, you will be asked two questions relating to the picture. Say a short phrase or sentence in response to each question. One-word answers will not be sufficient to gain full marks. You will then move on to a conversation on the broader thematic context of studying and my future. During the conversation, you will be asked questions in the present, past and future tenses. Your responses should be as full and detailed as possible.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 7 Lesson 1 Developing speaking skills.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Preparing answers for the General Conversation. - Practice exam tasks for the speaking exam.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions? How do you pronounce XYZ?	Kapitel 2 (pages 30–53) Thematic context: My personal world - Was ist deine Lieblingsmusik? (Wer ist dein Lieblingsänger / deine Lieblingsängerin?) - Was machst du gern in deiner Freizeit? - Was hast du letztes Wochenende gemacht? - Was wirst du nächstes Wochenende machen? - Was würdest du machen, wenn du mehr Freizeit hättest? - Was hast du neulich im Kino / online gesehen? (Wie war es?) Thematic context: Media and technology - Was machst du online? - Wie findest du Gaming? - Was sind die Vor- und Nachteile von Technologie, deiner Meinung nach? - Wie hast du gestern soziale Netzwerke benutzt?
Week 7 Lesson 2 Developing writing skills.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Use correct word order. - Translate into L2.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions?	Schreiben 6 Translate the following paragraph into German. I often download music and call my friends. I never visit exhibitions and I do not watch television, but I am interested in computers. I rarely use social media, because it is boring. Last week we went to the cinema. Next weekend, we would like to go shopping and cycling with friends.
Week 7 Lesson 3 Developing writing skills by completing a 80-90 word answer.		Free Time	SB tables (talking about free time. last weekend/ next weekend, what I do after school)	Be able to: - Plan and understand how to produce a 80-90 piece of written work. - Cover all 4 bullet points.	Which exam skills do you use/need when completing exam style questions?	4 Prepare your own answer to the task. - Think about how you can develop your answer for each bullet point. - Look back at your notes from exercises 1 and 2. - Look at the 'Challenge checklist' and consider how you can show off your German! - Write a brief plan and organise your answer into paragraphs. - Write your answer and then carefully check for accuracy. Challenge checklist ✓ Past, present and future time frames ✓ Connectives (und, aber) and time phrases (gestern, später) ✓ Some extended sentences ✓ An opinion verb (ich liebe/mag/finde) and simple adjectives (toll, lustig) ✓ A wider range of tenses and different verbs ✓ Different persons of the verb (ich, wir, man, meine Familie) ✓ More varied opinion verbs (gefällt mir) and phrases (meiner Meinung nach) ✓ Intensifiers and qualifiers (zu, wirklich, besonders) ✓ A wider range of interesting vocabulary (Lieder, Geräte) ✓ Phrases with more than one verb or one tense ✓ Different future time frames (future tense, present + future time phrase) ✓ Complex language (separable verbs, word order changes) ✓ Use of sequencing words (dann, danach, schließlich) ✓ More varied conjunctions (weil, dass)